

## Ulusal çalıştaylarda tartışmanın zenginleştirilmesi amacı ile ulusal uygulama belgesi

### Giriş

Eylem planı açıklamasında belirtildiği üzere, Martin Lindner (WP 3 lideri) çalışmayı ulusal çalışma gruplarında başlatacak ve tüm ulusal çalışma gruplarını Mart 2014'te Halle'deki ikinci INSTEM konferansında bir araya getirecektir. Ulusal çalışma gruplarında yer alan politika yapıcılar, temel aktörler, proje koordinatörleri, öğretmen eğitmenleri ve öğretmenler INSTEM'in yayılmasına katkıda bulunacaktır.

Bu hedefin yakalanması için, bu konferanstan önce her ortaklık ülkesinde ulusal/bölgesel düzeyde bir çalıştay düzenlenmesi gereklidir. Ulusal süreçlerin başlatılması için, farklı artalanlara sahip katılımcıları bir araya getirmeniz gerekmektedir (aşağı bakınız). Bu amaçla, ulusal çalıştayınızın diğer etkinliklerle bir araya getirilmesi faydalı olabilecektir. İçerikler düzeyinde, farklı AB projelerinden elde edilen bilgi birikimlerini bir araya getirmeniz ve bunları ulusal çalışma gruplarına vermeniz gerekmektedir. Önceki projelerin sonuçları ve deneyimlerinin ilgili hedef kitlelere nasıl sağlanabileceğini tartışınız.

Ek olarak, WP liderinin çalıştay çıktıları hususunda bilgilendirilmesi için kısa bir ulusal raporun bulunması gerekir. Ayrıca, ulusal çalışma gruplarının temsilcilerinin katılacağı sanal toplantılar da olacaktır (Ocak-Mart 2014). Ulus ötesi işbirliğinin tesis edilmesi için, katılımcıların farklı bakış açılarından yararlanması ve uygulamaya ilişkin fikir alışverişinde bulunmasını sağlayan iki/üç uluslu sanal toplantılar bulunacaktır.

#### Gereken eylemler:

- Bir ulusal çalıştayın hazırlanıp düzenlenmesi
- Bu ulusal çalışmaya ilişkin bir raporun hazırlanması
- 2. konferansa 5 kişinin davet edilmesi
- Ulusal çalışma gruplarının temsilcilerinin katılacağı sanal toplantılar hazırlanması

### Kimler davet edilecektir?

Bu belgenin amacı temel aktörlerin proje sonuçları ve materyalleri hususunda nasıl bilgilendirileceği ve bunların uygulamada nasıl kullanılacağına ilişkin olarak ulusal gruplarının çalışmasına yönelik tartışmanın başlatılmasıdır. Bu belge, tartışmaya yönelik bir çıkış noktası olarak muhtemel yararlanma stratejilerine odaklanılması hususunda ulusal çalışma gruplarını teşvik edecektir.

INSTEM önceki projelere ilişkin farklı bilgiler sağlayacaktır:

- Mevcut proje materyallerine (sınıf materyalleri, mesleki gelişim materyalleri ve artalan bilgileri) yönelik bilgiler
- Meta düzeyde bilgiler ("ne öğrendik?") - tavsiyelere dönüştürülmektedir (bkz. WP 5 Raporu ve WP 2 Raporunun bir kısmı)

*Bu bilgiler farklı hedef kitleler açısından değerlidir. Materyallere ilişkin bir genel bakışın öğretmenler ve öğretmen eğitimlerine daha uygun olmasına karşın, meta düzeydeki bilgiler okul yetkilileri, politika yapıcılar ve gelecekteki projelerin ortakları açısından daha uygundur. Bu sebeple, çalıştay katılımcılarının dikkatli bir şekilde seçilmesi ve katılımcıların ihtiyaçlarının dikkate alınması gerekmektedir.*

*Meta düzeyde bilgilere ve artalan materyallerine ilgi gösterebilecek katılımcılar*

- Okul yetkilileri
- Fonlar veya finansman kuruluşları
- Bölgesel / ulusal ve uluslararası düzeydeki politika yapıcılar:

*Sınıf materyallerine ve mesleki gelişim materyallerine ilgi gösterebilecek katılımcılar*

- Öğretmenler
- Öğretmen eğitimleri
- Okul yetkilileri
- Öğretmen birlikleri
- Ders kitabı yayıncıları

*Ulusal çalışma grubunuza insanları davet etmeye başladığınızda, aşağıdaki pratik ipuçları faydalı olabilecektir:*

- Etkili kişilerin ilgisi uzun süreli davetten ziyade ilgi çekici sorularla çekilmektedir. Bu nedenle, bu kişilerin kısa süreli olarak davet edilmesi mümkün olabilecektir.
- Bütün paydaşların ve hatta ilgili bütün kuruluşlardan kişilerin davet edilmesine gerek yoktur (ve tabii ki, bu mümkün değildir). Genel olarak, bu kişiler birbirlerini bilmektedir veya en azından ulusal/bölgesel STEM faaliyetlerinin stratejileri, sonuçları ve önemli noktalarını bilmektedir. Bu, birkaç kişinin süreçle ilgili yeterli bilgi vermesi anlamına gelmektedir. Bilgilerimiz mevcut ağlarda kolay bir şekilde yayılacaktır.
- Tüm ağlarda olduğu gibi, STEM ağlarında yüksek düzeyde bilgiye ve bir bölge, bir ulus veya önde gelen şirketlerde devam eden önemli süreçlere yönelik iyi sezgilere sahip “merkezler”, kişiler veya kuruluşlar bulunmaktadır. Bu merkezlerin (kişiler ya da kuruluşlar) tanımlanması ve bunların sürece dahil edilmesi faydalı olacaktır.

## **Çalışmaya nasıl hazırlanılması gerekir?**

*Katılımcıların ilgisinin artırılması ve faydalı tartışmalara dahil edilmesi için, katılımcıların faaliyetleri ve ihtiyaçlarının bilinmesi yararlıdır. Hedef kitlelere dayalı olarak, bu özelliklerin belirlenmesine yönelik farklı olanaklar bulunmaktadır.*

*Öğretmenler / Öğretmen eğitimleri:*

- Sınıftan öğretmenlere yönelik geri bildirim alınması: Ne işe yaradı / yaramadı?
- Öğretmenler / öğrencilerin geri bildiriminin alınması: Onlar sorgulama konusunda ne düşünmektedir?
- Toplantıdan önce öğretmen eğitimleri ile konuşulması: Onlar neye ihtiyaç duymaktadır?

*Politika yapıcılar / Kuruluşlar / Okul yetkilileri / Yayıncılar*

Aşağıdaki sorulara yönelik cevaplarını keşfetmek üzere web sitelerini araştırabilirsiniz:

- Onlar hangi faaliyetler üzerine çalışmaktadır?
- Bilim eğitime ilişkin özel kaygıları nelerdir?
- İlgilendikleri özel hususlar nelerdir?

## **Toplantı esnasında tartışmayı nasıl canlandırabilirsiniz?**

Toplantı INSTEM ve faaliyetlerine ilişkin kısa bir girişle başlayabilir. Ardından, önceki projelere yönelik olarak INSTEM'in sağladığı bilgilere ilişkin kısa bir giriş yapmak isteyebilirsiniz. Buna karşın, toplantının odak noktası önceki projelerin sonuçları ve deneyimlerinin ilgili hedef kitlelere nasıl sağlanabileceğine yönelik faydalı bir tartışmanın olmasıdır. Öğretmenlere materyaller ve mesleki gelişim sağlanan çok sayıda proje olduğunu unutmamamız gerekmektedir. Deneyimler öğretmenler ve politika yapıcılarının çok sayıda bilgi, faaliyet ve materyal içinde boğulma eğiliminde olduğunu göstermektedir. Çoğu proje faaliyeti birbiri ardına gerçekleştiği için, insanlar bu faaliyetleri ciddiye almama eğilimindedir. Bu sebeple, tartışmanın canlandırılması için aşağıdaki sorular faydalı olabilir:

Materyaller ve faaliyetler ile ilgili olarak:

- Ulusal düzeyde bütün projelerle ilgili kafa karışıklığını nasıl önleyebiliriz?
- Uluslararası projelerden elde edilen çıktılar çekici bir şekilde nasıl iletilebilir?
- Proje faaliyetleri, materyalleri ve sonuçlarını öğretmenler ve paydaşların kullanacağı şekilde nasıl yayabiliriz?
- Projelerin kendileri açısından çekici hale getirilmesi için, öğretmenler hangi bilgilere ihtiyaç duyacaktır?
- Öğretmenler bilgiyi nerede aramaktadır?
- Uygun yayma araçları nelerdir?

Meta bilgiler ile ilgili olarak:

- WP 5 ve 2 raporunda açıklandığı üzere, meta bilgileri nasıl yayabiliriz?
- Projelerden elde edilen çıktılar ulusal politikaları nasıl etkileyebilir?
- Meta bilgilerin kullanılması hususunda hangi olanaklar bulunmaktadır?
- Projeler ve okul yönetimi / politika yapıcılar nasıl daha yakın çalışabilir?
- Okul ile ilgili paydaşlara yönelik daimi ağları nasıl oluşturabiliriz?

## **Vaka çalışması**

"Ayrıntılı proje açıklaması" Kılavuzuna göre, her ortaklık ülkesinin proje bilgilerinden ülkesinde nasıl yararlandığına ilişkin bir vaka çalışması yazması gerekmektedir (açıklama, etkilerin analizi, ulusal etkiye odaklanması ve diğer ülke/bölgelerde tekrar edilebilme potansiyeli). Bu vaka çalışmaları WP5 lideri tarafından toplanıp derlenecektir.