

# Σημείωμα για τον εμπλουτισμό της συζήτησης στις Εθνικές Συναντήσεις Εργασίας (3<sup>η</sup> Ενότητα Εργασίας)

## Εισαγωγή

Όπως αναφέρεται στην Περιγραφή του έργου, ο Martin Lindner (επικεφαλής της 3<sup>ης</sup> ΕΕ) θα κινήσει τη δραστηριότητα των εθνικών Ομάδων Εργασίας και θα τις φέρει σε επαφή στα πλαίσια της δεύτερης συνδιάσκεψης του INSTEM στο Halle Μάρτιο του 2014. Πρόσωπα κλειδιά που θα μετέχουν στις εθνικές ομάδες εργασίας –όπως φορείς χάραξης πολιτικής, συντονιστές έργων, εκπαιδευτές εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικοί, θα συμβάλουν στη διάδοση του INSTEM.

Για την επίτευξη του στόχου αυτού, είναι απαραίτητο να οργανωθεί σε κάθε χώρα της εταιρικής σχέσης πριν από τη 2<sup>η</sup> συνδιάσκεψη μια Συνάντηση Εργασίας σε εθνικό / περιφερειακό επίπεδο. Για την εκκίνηση της διαδικασίας χρειάζεται ο κάθε εθνικός εταίρος να φέρει σε επαφή συμμετέχοντες από διαφορετικά υπόβαθρα (βλέπε επίσης παρακάτω). Ίσως θα είναι πιο επωφελές να συνδυαστεί η εθνική Συνάντηση Εργασίας με άλλη εκδήλωση / διοργάνωση. Χρειάζεται να συγκεντρώσετε τη γνώση που προέκυψε από διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα και να την παρουσιάσετε στις εθνικές ομάδες εργασίας. Παρακαλούμε να συζητηθεί το πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν (από τις αντίστοιχες ομάδες-στόχους) αποτελέσματα και εμπειρίες προηγούμενων έργων.

Επίσης θα πρέπει να συνταχθεί μια συνοπτική εθνική έκθεση με τα αποτελέσματα της Συνάντησης Εργασίας –για την ενημέρωση του συντονιστή της ΕΕ. Προβλέπεται να πραγματοποιηθούν επίσης τηλεσυνεδριάσεις εκπροσώπων των εθνικών Ομάδων Εργασίας (Ιανουάριος - Μάρτιος 2014). Για τη ενίσχυση της διακρατικής συνεργασίας, θα υπάρξουν διμερείς / τριμερείς εθνικές τηλεσυνεδριάσεις ώστε οι συμμετέχοντες να ανταλλάξουν απόψεις και να ιδέες σχετικά με την υλοποίηση.

### Απαιτούμενες ενέργειες:

- Προετοιμασία και διεξαγωγή εθνικής Συνάντησης Εργασίας
- Σύνταξη έκθεσης για τη συνάντηση
- Πρόσκληση 5 ατόμων στη 2<sup>η</sup> συνδιάσκεψη
- Προετοιμασία τηλεσυνεδριάσεων με εκπροσώπους των εθνικών ομάδων

### **Ποιους να προσκαλέσετε**

Ο σκοπός αυτής του σημειώματος είναι να ξεκινήσει τη συζήτηση σχετικά με το έργο των εθνικών ομάδων –πώς να ενημερώσετε σημαντικά πρόσωπα για αποτελέσματα και υλικά του έργου και πώς να τα χρησιμοποιήσουν στην πράξη. Διαδικασία που θα ενθαρρύνει τις εθνικές ομάδες εργασίας να προβληματιστούν σχετικά με πιθανές στρατηγικές αξιοποίησης.

Το INSTEM θα προσφέρει διάφορες πληροφορίες για προηγούμενα έργα:

- Πληροφορίες σχετικά με διαθέσιμα υλικά (για την τάξη, την επαγγελματική ανάπτυξη και συμπληρωματικές πληροφορίες)
- Πληροφορίες σχετικά με το μετα-επίπεδο ("τι μάθαμε;") –συμπυκνωμένες σε προτάσεις (βλέπε Έκθεση της 5<sup>ης</sup> ΕΕ και μέρος της Έκθεσης της 2<sup>ης</sup> ΕΕ)

Αυτές οι πληροφορίες είναι πολύτιμες για διάφορες ομάδες-στόχους. Ενώ μια επισκόπηση σχετικά με τα υλικά είναι αφορά περισσότερο τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές εκπαιδευτικών, οι πληροφορίες για το μετα-επίπεδο είναι πιο σημαντικές για τις εκπαιδευτικές αρχές, τους φορείς χάραξης πολιτικής και για συμμετοχή σε μελλοντικά έργα. Για το λόγο αυτό, οι συμμετέχοντες πρέπει να επιλέγονται προσεκτικά και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες τους.

Συμμετέχοντες, οι οποίοι ενδέχεται να ενδιαφέρονται για γενικότερες πληροφορίες και για το μετα-επίπεδο:

- Σχολικές / εκπαιδευτικές αρχές
- Οργανισμοί χρηματοδότησης
- Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής σε περιφερειακό / εθνικό και διεθνές επίπεδο

Συμμετέχοντες, οι οποίοι ενδέχεται να ενδιαφέρονται για υλικά για την τάξη (εποπτικά) και την επαγγελματική ανάπτυξη:

- Εκπαιδευτικοί
- Εκπαιδευτές εκπαιδευτικών

- Σχολικές / εκπαιδευτικές αρχές
- Ομοσπονδίες εκπαιδευτικών
- Εκδότες σχολικών βιβλίων

Στην οργάνωση της εθνικής Ομάδας Εργασίας σας οι παρακάτω πρακτικές συμβουλές μπορεί να σας φανούν χρήσιμες:

- Άτομα με επιρροή προσελκύνονται κυρίως από ενδιαφέρουσες ερωτήσεις κι όχι από το πότε στάλθηκε η πρόσκληση (ενδεχομένως να μπορείτε να τα καλέσετε και 'τελευταία στιγμή').
- Δεν είναι απαραίτητο (και ούτε δυνατόν) να καλέσετε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς ή άτομα από όλους τους σχετικούς φορείς. Συνήθως τα άτομα αυτά γνωρίζονται μεταξύ τους ή τουλάχιστον γνωρίζουν τις στρατηγικές, τα αποτελέσματα και επίσης τα καίρια σημεία των εθνικών / περιφερειακών δραστηριοτήτων σχετικά με τις θετικές επιστήμες (ΦΕΤΜΜ / STEM). Αυτό σημαίνει ότι μια μικρή ομάδα ατόμων θα μπορούσε να δώσει επαρκείς πληροφορίες για τη θεματική. Οι πληροφορίες μας θα εξαπλωθούν εύκολα μέσω των υπάρχοντων δικτύων.
- Όπως συμβαίνει σε όλα τα δίκτυα, τα δίκτυα ΦΕΤΜΜ έχουν «κόμβους», πρόσωπα ή οργανισμούς με πολλές πληροφορίες, με καλή αντίληψη των ζωτικής σημασίας διεργασιών που συμβαίνουν σε μια περιοχή, χώρα ή πρότυπους οργανισμούς. Θα ήταν χρήσιμο να εντοπίσετε αυτούς τους κόμβους (πρόσωπα ή οργανισμούς) και να τους εντάξετε στη διαδικασία.
- Να είστε ευέλικτοι στη στρατηγική σας. Αν τα μπορούν να παραβρεθούν τα πιο σημαντικά άτομα, ζητήστε τους να στείλουν έναν εκπρόσωπό τους ή ένα πρόσωπο που θα είναι σε θέση να ενημερώσει τη Συνάντηση και να μεταφέρει τις πληροφορίες / συμπεράσματα. Μερικές φορές τα άτομα αυτά έχουν ακόμη μεγαλύτερη επιρροή, γιατί έχουν πιο στενή σχέση με τη σχολική πρακτική.

## Πώς να προετοιμάσετε την Συνάντηση Εργασίας

Για να αυξήσετε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και να τους εμπλέξετε σε εποικοδομητικές συζητήσεις είναι σκόπιμο να γνωρίζετε τις δραστηριότητές και τις ανάγκες τους. Ανάλογα με τις ομάδες-στόχους, υπάρχουν διάφορες δυνατότητες για να προσδιορίσετε αυτά τα χαρακτηριστικά.

Εκπαιδευτικοί / Εκπαιδευτές εκπαιδευτικών:

- Συλλέξτε την εμπειρία των εκπαιδευτικών (από την τάξη): τι λειτούργησε / τι δεν λειτούργησε;

- Μάθετε από τους εκπαιδευτικούς / μαθητές: Τι πιστεύουν για τη διερευνητική μάθηση;
- Συζητήστε με εκπαιδευτές εκπαιδευτικών πριν από τη συνεδρίαση: Τι χρειάζονται;

Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής / Οργανισμοί / Σχολικές / εκπαιδευτικές αρχές / Εκδότες  
Μπορείτε να αναζητήσετε τις ιστοσελίδες τους για να βρείτε στοιχεία για τα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητές τους;
- Ποιες είναι οι ιδιαίτερες ανησυχίες τους σε σχέση με την εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες;
- Ποια είναι τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους;

### **Πώς να ενθαρρύνετε τη συζήτηση κατά τη διάρκεια της Συνάντησης**

Η Συνάντηση μπορεί να ξεκινήσει με μια σύντομη εισαγωγή για το έργο INSTEM και τις δραστηριότητές του. Στη συνέχεια, μπορείτε να κάνετε μια σύντομη επισκόπηση των έργων από τα οποία αντλεί γνώση το INSTEM. Ωστόσο, επίκεντρο της Συνάντησης θα πρέπει να αποτελέσει μια γόνιμη συζήτηση για το πώς αποτελέσματα και εμπειρίες των προηγούμενων έργων μπορούν να αξιοποιηθούν από τις αντίστοιχες ομάδες-στόχους. Πρέπει να έχουμε κατά νου ότι υπήρξαν πολυάριθμα έργα που προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς υλικά για την τάξη και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η εμπειρία δείχνει ότι εκπαιδευτικοί και υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής συχνά χάνονται στον τεράστιο όγκο πληροφοριών, δραστηριοτήτων και υλικών. Επειδή πολλές δραστηριότητες των έργων ακολουθούν η μία την άλλη, συχνά δεν δίνεται η δέουσα σημασία. Για το λόγο αυτό, οι ακόλουθες ερωτήσεις μπορεί να χρησιμεύσουν στην τόνωση της συζήτησης:

Σε σχέση με τα υλικά και τις δραστηριότητες:

- Πώς μπορούμε σε εθνικό επίπεδο να αποφύγουμε τη σύγχυση που (μπορεί να) προκαλούν τα έργα;
- Πώς μπορούν να κοινοποιούνται τα αποτελέσματα διεθνών έργων με ελκυστικό τρόπο;
- Πώς μπορούμε να διαδίδουμε τις δραστηριότητες, τα υλικά και τα αποτελέσματα ενός έργου ώστε να τα χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί και οι ενδιαφερόμενοι φορείς;
- Τι πληροφορίες θα έκαναν περισσότερο ελκυστικά τα έργα στους εκπαιδευτικούς;

- Πού αναζητούν πληροφορίες οι εκπαιδευτικοί;
- Ποια είναι πρόσφορα μέσα για τη διάδοση αποτελεσμάτων;

Σε σχέση με τις μετα-πληροφορίες:

- Πώς μπορούμε να διαδώσουμε την μεταγνώση, όπως περιγράφεται στις Εκθέσεις των ΕΕ 5 και 2;
- Πώς θα μπορούσαν τα αποτελέσματα των έργων να επηρεάζουν τις εθνικές πολιτικές;
- Ποιες είναι οι δυνατότητες χρήσης της μεταγνώσης;
- Πώς μπορούν να συνεργάζονται στενότερα τα έργα και οι εκπαιδευτικές αρχές / υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής;
- Πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε μόνιμα δίκτυα ενδιαφερομένων (σχετικών με το σχολείο);

### Μελέτη Περίπτωσης

Σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές της "Λεπτομερούς περιγραφή του έργου" κάθε χώρα εταίρος πρέπει να παρουσιάσει μια Μελέτη Περίπτωσης σχετικά με το πώς αξιοποιείται η γνώση ενός έργου στη χώρα του (περιγραφή, ανάλυση των αποτελεσμάτων, επικεντρώνοντας στον εθνικό αντίκτυπο και τις δυνατότητες αναπαραγωγής σε άλλη χώρα / περιοχή). Αυτές τις μελέτες περίπτωσης θα συλλέξει και ταξινομήσει ο συντονιστής της 5<sup>ης</sup> Ενότητας Εργασίας.

Κύριο μέλημά μας είναι το πώς να αξιοποιείται το πλήρες δυναμικό της γνώσης του/των έργου/ων. Παρακαλούμε να σχεδιάσετε λεπτομερή /διεξοδική συζήτηση του θέματος αυτού κατά τη διάρκεια των εθνικών Συναντήσεων Εργασίας. Λάβετε υπόψη σας ότι η μελέτη περίπτωσης, που προβλέπεται για τον 30<sup>ο</sup> μήνα, βασίζεται σε αυτή τη συζήτηση. Το χρονοδιάγραμμα των 30 μηνών για τη μελέτη περίπτωσης σημαίνει ότι αναμένονται συγκεκριμένα αποτελέσματα τον Μάιο του 2015. Επίσης, συνεπάγεται ότι η μελέτη περίπτωσης περιλαμβάνει μια διαδικασία: πληροφορίες σχετικά με το τι αποφασίστηκε στις εθνικές ομάδες εργασίας και πώς τέθηκε σε εφαρμογή. Παρακαλούμε να περιγράψετε τους λόγους που αποτελέσματα και εμπειρίες προηγούμενων έργων θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από αντίστοιχες ομάδες-στόχων και πώς εφαρμόστηκαν στη χώρα σας.