

Scurt raport privind a doua Conferință a proiectului INSTEM



Cea de a doua conferință a proiectului INSTEM a fost un eveniment care a durat trei zile și care a avut loc între 25 și 27 martie 2014, la Halle (Saale), Germania. Aceasta a fost organizată de către partenerii din proiectul INSTEM, la Universitatea "Martin Luther" din Halle și de către coordonatorul proiectului, Universitatea de Educație din Freiburg, Germania.

Tema conferinței a fost utilizarea cunoștințelor rezultate din proiecte anterioare, precum și schimbul de experiență reciproc privind modul de punere în aplicare în mod eficient a acestor cunoștințe. Pentru a realiza acest lucru, grupurile naționale de lucru au fost solicitate să colecteze informații cu privire la strategia națională și internațională de includere a practicilor inovatoare care se bazează pe cunoștințele dobândite prin proiecte.

În cadrul acestei conferințe de trei zile, au avut loc discuții în plen și în sesiuni ale grupurilor de lucru, vizând ca obiectiv principal o mare varietate de grupuri țintă. Oaspeții invitați la conferință au reprezentat diferite părți interesate și grupuri țintă, cum ar fi coordonatori de proiecte naționale, factori de decizie politică, formatori pentru profesori și mentori, profesori, cercetători, precum și membri ai consiliilor școlare naționale.

Ziua 1 – Întâlnirea consorțiului

După o scurtă introducere privind modul de desfășurare a proiectului și discuții asupra modului în care pot fi îmbunătățite acțiunile viitoare, Francesco Cuomo a prezentat evaluarea proiectului până la acea dată. Rezultatele acestei evaluări au constituit un punct de plecare pentru discuții referitoare la comunicarea în cadrul proiectului, diseminare și relația cu factorii de decizie politică și asupra modului în care acestea pot fi îmbunătățite în acest stadiu al proiectului. Următorul pas va fi cel de a crea un document-ghid care să se refere la o varietate de date privind proiecte ale UE și activitățile conexe din întreaga Europă. Acest document va fi un instrument util pentru a obține o imagine de ansamblu și de perspectivă asupra proiectelor tip IBSE europene.

În continuare au fost discutate detalii referitoare la raportul de progres și modul de elaborare a acestuia.

Ziua a 2-a a celei de a 2-a conferințe a proiectului INSTEM



Discursul introductiv a lui Martin Lindner (în partea stângă) și raportul de sinteză asupra activităților (în partea dreaptă).

Scopul conferinței a fost de a promova cât mai eficient schimbul de experiență între cei 57 de participanți la conferință. Din mai mult de nouă țări europene, reprezentând o varietate mare de medii profesionale. Printre aceștia au fost cercetători în domeniul educației, profesori, formatori pentru cadre didactice și factori de decizie politică.

După discursul introductiv a lui Martin Lindner, Peter Gray a prezentat publicului o analiză din Raportul de sinteză al proiectului INSTEM și concluziile sale. Un exercițiu interactiv referindu-se la un dinozaur menționat în Raportul de sinteză a arătat participanților diferite provocări cu care ne confruntăm atunci când încercăm să sintetizăm cunoștințele proiectelor. Acest dinozaur reprezintă procesul de diseminare a rezultatelor unui proiect - capul produce multe cunoștințe, cu toate acestea, în momentul în care aceste cunoștințe ajung la coada, o mare parte din ele se pierde.

Proiecte în domeniul IBL (inquiry-based learning) au multe puncte comune în abordare și s-au depus eforturi mari pentru ca ele să reușească, prin urmare, în loc de a continua în aceeași direcție, accentul ar trebui să fie pe aplicarea

cunoștințelor proiectelor în practica educațională. Pentru a ajunge la o schimbare durabilă în învățământ avem nevoie de inovații în educație, de obiective de politică educațională și de multe alte inițiative care sunt menționate în Raportul de sinteză al proiectului INSTEM (<http://instem.tibs.at/nod/24>). În plus, sunt necesare structuri și canale prin pe care putem promova IBL, formarea profesorilor și să determinăm o schimbare în învățământ.

Această prezentare foarte informativă a fost urmată de o "sesiune de postere", pe parcursul căreia partenerilor din proiectul INSTEM li s-a cerut să prezinte ateliere de lucru naționale și chiar s-a mers mai departe și s-a discutat practica educațională națională și internațională și probleme legate de IBSE. În timpul acestor discuții participanții la prezentare au fost încurajați să solicite prezentatorilor detalii privind atelierele naționale și să clarifice scopurile și activitățile lor la nivel național. Acest schimb de informații a avut un mare succes din punct de vedere al comunicării dintre părțile interesate și al schimbului de informații cu privire la IBSE.

Întrebările care au apărut în timpul desfășurării atelierelor naționale au acționat ca un ghid pentru discuțiile de la Wold Café, care a urmat sesiunii de postere. Scopul principal a fost de a discuta constatările și ideile inovatoare care au apărut în diferite ateliere, precum și de a găsi strategii referitoare la modul de a pune în aplicare mai eficient și să se difuzeze informații din proiecte și despre metodele de predare IBSE la un nivel european.



Sesiunea de postere (stânga) și World Cafè (dreapta)

În timpul sesiunii de după-amiază participanților la conferință li s-a cerut să se pună în situația de a fi elevi și de a face un exercițiu de învățare pe bază de investigare științifică, exercițiu care a inclus și construcția de avioane de hârtie. Această nouă perspectivă a permis o discuție mai profundă asupra IBSE, inclusiv asupra rezultatelor de la World Cafè.



Activitatea cu avioane de hârtie.

Ziua a 3-a: ședința consorțiului

Ultima reuniune a conferinței a constituit o oportunitate pentru ca membrii consorțiului să discute despre feedback-ul primit de la oaspeții lor. În general, participanții au fost bucuroși de participarea la conferință și au apreciat oportunitatea de a fi în contact cu alți profesioniști din domeniu.

Cei mai mulți au fost de acord că o platformă online și alte acțiuni conexe ar fi de ajutor pentru punerea în aplicare de cunoștințele proiectului. Acest feedback a fost folosit pentru a discuta cu privire la modul de a îmbunătăți organizarea următoarei conferințe precum și a modului de structurare a activităților proiectului INSTEM la nivel internațional, inclusiv diseminarea la nivel național precum și managementul proiectului, utilizarea cunoștințelor și punerea în aplicare a acestora.

Toți membrii consorțiului INSTEM sunt acum extrem de motivați pentru a realiza punerea în aplicare cât mai eficientă pe plan național și la nivel internațional. Următorul pas va fi realizarea unei colecții bine structurate de date care va acționa ca un punct de plecare pentru planificarea acțiunilor viitoare privind implementarea IBSE. Acest lucru se va face de către echipa responsabilă de managementul proiectului.

Rezumat

În general, cea de a doua conferință a proiectului INSTEM a fost un mare succes, în special în ceea ce privește părțile interesate de comunicare și schimb de informații la nivel internațional. Au fost create noi oportunități pentru a promova IBL și apune în aplicare a acestei metode. Varietatea de naționalități a participanților, precum și a mediilor profesionale din care provin a creat o diversitate care a ajutat echipa INSTEM și pe participanții la conferință să obțină o nouă perspectivă asupra posibilităților și provocărilor metodei IBSE.