

Scurt raport privind prima Conferință a proiectului INSTEM



First INSTEM Conference Amsterdam

Cuprins

Viziunea	2
Activități planificate	2
Ateliere naționale	2
Conferințe internaționale	2
Colaborare stânsă între parteneri și factorii de decizie politică	3
Crearea unui cadru pentru profesori și formatorii în domeniul predării științelor ..	3
Concluzile conferinței	3

Prima conferință a proiectului INSTEM a avut loc la Amsterdam în perioada 19-20 martie 2013. Aceasta a fost organizată de coordonatorul proiectului, Universitatea de Educație Freiburg, Germania. Agenda evenimentului a fost stabilită în prima reuniune a consorțiului de la Innsbruck. În plus, a fost organizată în același scop o conferință Skype cu participarea liderilor grupurilor de lucru, sub direcția coordonatorului de proiect, pe 25 februarie 2013.

Viziunea

În cadrul conferinței a fost definită următoarea viziune a proiectului INSTEM: "INSTEM este o platformă pentru predare *bazată pe investigare științifică*, care permite schimbul de idei, de cunoștințe și de expertiză privind diferite proiecte și între diferite părți interesate, în scopul de a furniza o imagine de ansamblu a inovațiilor în educația europeană în domeniul științelor și pentru a formula propuneri care vizează practica viitoare. Acest lucru va fi întreprins din perspectiva factorilor de decizie, a cercetătorilor și a practicienilor, prin dialog. INSTEM acționează ca un vehicul pentru a colecta idei în vederea viitorului educației tip STEM, ca rezultat al experiențelor derivate din proiectele europene".



Activități planificate

Ateliere naționale:

Atelierele vor avea loc în cele nouă țări partenere pentru a iniția o colaborare strânsă între coordonatorii de proiecte din UE sau dintre parteneri, factori de decizie, precum și responsabili cu politicile educaționale și educatori în domeniul științelor, profesori și formatori pentru cadrele didactice. Proiectul INSTEM va rezuma și va prezenta o sinteză a cunoștințelor și a materialelor care au fost elaborate și publicate în cadrul inițiativelor europene pentru îmbunătățirea predării științelor și pentru învățare. Aceste ateliere naționale intenționează să dezvolte idei și strategii privind modul în care să fie utilizate aceste cunoștințe, în cel mai eficient mod, în contexte socio-cultural specifice.

Rapoartele naționale vor oferi o perspectivă asupra acestor discuții, și vor rezuma rezultatele atelierelor.

Se preconizează ca aceste ateliere să informeze o varietate de grupuri țintă cu privire la strategiile eficiente de utilizare a acestor cunoștințe, în mod durabil.

Conferințe internaționale:

Conferințe internaționale vor avea loc în mod regulat pentru a asigura progresul proiectului și pentru a facilita colaborarea între partenerii noștri.

supported by:



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Colaborarea strânsă între parteneri și factorii de decizie:

Scopul proiectului INSTEM este de a îmbunătăți predarea științelor în Europa, precum și de a promova predarea bazată pe investigare științifică și de a reduce inegalitățile de gen. Prin urmare, este necesar ca partenerii noștri să colaboreze îndeaproape cu politicieni, precum și cu factorii de decizie pentru a atinge aceste obiective.

Crearea unui cadru pentru profesori și formatori în domeniul predării științelor:

Pentru a menține rezultatele diferitelor noastre proiecte și pentru a crea un ghid pentru predarea științelor prin investigare științifică, proiectul INSTEM intenționează să formuleze un cadru adecvat pentru profesori și formatori în domeniul predării științelor.



Concluzile conferinței

Conferința a avut scopul de a iniția și de a facilita colaborarea dintre diferite proiecte europene în legătură cu îmbunătățirea educației STEM. Scopul principal a fost de a prezenta ideile proiectului INSTEM unui grup cât mai larg de părți interesate și de a împărtăși cunoștințele dobândite, precum și pentru a afla mai multe despre proiectele bazate pe investigarea științifică, care nu sunt momentan reprezentate de consorțiul proiectului INSTEM.

Participanții au fost rugați să discute cum poate fi continuată colaborarea și modul în care eforturile pot fi coordonate pentru a valorifica cât mai bine cunoștințele disponibile și rezultatele obținute în proiectele anterioare.

Cu toate acestea, a fost la fel de importantă discuția privind noi subiecte și tendințe viitoare în predarea și învățarea tip STEM. Rețeaua proiectului INSTEM intenționează să colecteze și să evalueze rezultatele proiectelor anterioare și să le prezinte publicului prin intermediul site-ului INSTEM, a unor conferințe, ateliere de lucru și rapoarte. Abordări de jos în sus și de sus în jos sunt la fel de importante pentru a îndeplini aceste obiective. În plus, s-a subliniat faptul că există o mare varietate de părți interesate care se constituie în grupuri țintă principale pentru rezultatele acestor proiecte, printre acestea enumerăm: reprezentanți ai Comisiei Europene, factori de decizie regionali și naționali, educatori și cercetători în domeniul educației, formatori pentru cadre didactice, profesori, elevi, părinți și editori care lucrează în domeniul educației.