

SUN - Skoleutvikling i naturfag



Skolebasert utvikling i naturfag gjennom ekstern veiledning og egenrefleksjon

Målet for SUN-prosjektet er å få til lokal faglig skoleutvikling i naturfag. I motsetning til kortsiktig individuell etter- og videreutdanning, er det her fokus på langsiktig kompetanseutvikling for hele naturfagmiljøet ved den enkelte skole. Prosjektet har en tydelig fagdidaktisk/metodisk profil med fokus på utforskende undervisning. Det legges derfor ikke først og fremst vekt på detaljert naturfagkunnskap, men på å utvikle nye veier å gå i naturfagundervisningen.

Modellen for prosjektet bygger på erfaringer fra internasjonale prosjekter, og er blant annet inspirert av det tyske SINUS-prosjektet der mer enn 1700 skoler deltok over en 10 års-periode.

Møter med enkeltskoler, samlinger og kurs

SUN er skolebasert, noe som betyr at arbeidet tar utgangspunkt i skolenes og lærernes ståsted og behov. Det er derfor ikke på forhånd valgt spesielle metoder eller laget ferdige planer for hvilke aktiviteter vi vil fokusere på i prosjektet. Fokusområde bestemmes gjennom dialog med skolene. Samtidig er det viktig å formidle at veilederens erfaring og engasjement er størst på utforskende naturfagundervisning med utgangspunkt i elevenes egne observasjoner og erfaringer.

Trondheim - Oslo - Bergen - Tomsø

SUN-prosjektet var i tiden 2011-2013 finansiert av Naturfagsenteret og ble drevet både i Oslo, Trøndelag, Bergen og Tromsø. I Trøndelagsfylkene og Nordland er det Skolelaboratoriet ved NTNU som står for gjennomføringen. Fra og med 2014 drives SUN kun i regi av Skolelaboratoriet ved NTNU, med finansiering av skoleeiere. SUN er i hovedsak rettet mot naturfaglærere i ungdomsskoler og videregående skoler.



Alle veilederne fra NTNU har lang erfaring fra praksisfeltet. De er tilknyttet lærerutdanningen ved NTNU gjennom Skolelaboratoriet og Program for lærerutdanning.



Skolelaboratoriet holder til i Realfagbygget på Gløshaugen

SUN på skolene

For å bli kjent med naturfagseksjonen ved hver skole, starter vi med et møte med alle interesserte naturfaglærere på hver av skolene. Der kartlegger vi behov og ønsker i fellesskap, og ut fra dette legger vi en plan for skoleåret. Læreren jobber med eget prosjektmål i egen klasse, men i samarbeid med andre lærere, gjennom hele skoleåret. Vi har 5 halvdagssamlinger i løpet av skoleåret, der vi diskuterer problemstillinger som dukker opp i prosjektet. I tillegg kan vi tilby kurs og tilgang på fagekspertise etter ønske. Prosjektet avsluttes i mai med en felles samling for alle deltakerskoler, der deltakerne presenterer resultatet av prosjektet sitt i form av en poster.

SUN-skoler

SUN-prosjektet har pågått siden 2011 og er nå inne i sin 4. runde. Hver skole som deltar følges opp et skoleår, og målet er at de deretter skal ha kompetanse til å drive utviklingsarbeidet videre selv.

Dette er SUN

- Du velger selv hva du vil videreutvikle
- Du prøver ut nye ideer i dine egne klasser
- Du utveksler erfaringer med kolleger
- Du får veiledning av fagpersoner fra Skolelaboratoriet

Skolene som deltok i SUN skoleåret 2011/2012:

- Singsås skole
- Nettet ungdomsskole
- Stokkan ungdomsskole
- Vikhammer ungdomsskole
- Støren ungdomsskole
- Gauldal vg skole
- Ole Vig vg skole

Skolene som deltok i SUN skoleåret 2012/2013:

- Tiller vg skole
- Charlottenlund vg skole
- Inderøy vg skole
- Inderøy ungdomsskole
- Markaplassen skole
- Vikhammer ungdomsskole

Skoler som deltok i SUN skoleåret 2013/14:

- Markaplassen skole
- Verdal vg skole
- Skjetlein vg skole
- Thora Storm vg skole
- Bodø vg skole
- Bodin vg skole

Skoler som deltar i SUN skoleåret 2014/15:

- Mosjøen vg skole
- Sandnessjøen vg skole
- Byåsen vg skole

Skoler som deltok i forløperen til SUN, prosjektet Læring i praksisfellesskap (2008-2011):

- Charlottenlund ungdomsskole
- Røros vg skole
- Orkdal vg skole
- Byåsen vg skole

SUN er refleksjon på 4 nivå:

1. Individuell
2. Sammen med kollegaer i din gruppe
3. Sammen med alle realfagkollegaer på din skole på SUN-samlingene
4. Sammen med kollegaer fra andre SUN-skoler